

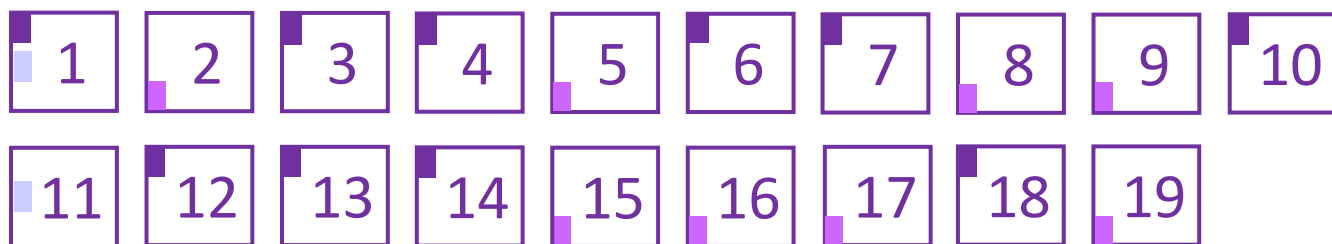
NUMERUS 2



J'apprends à lire, à écrire, à décomposer et à représenter les nombres et les fractions.

J'apprends à placer les nombres et les fractions sur une demi-droite graduée.

J'apprends à comparer, à ordonner et à encadrer les nombres et les fractions.



Mes savoir-faire

► Encadrer les nombres :

- à la dizaine : $2\ 840 < 2\ 841 < 2\ 850$
- à la centaine : $2\ 800 < 2\ 841 < 2\ 900$
- et au millier : $2\ 000 < 2\ 841 < 3\ 000$

► Décomposer les nombres jusqu'à 100 000.

$$3\ 533 = 3 \times 1\ 000 + 5 \times 100 + 3 \times 10 + 3$$

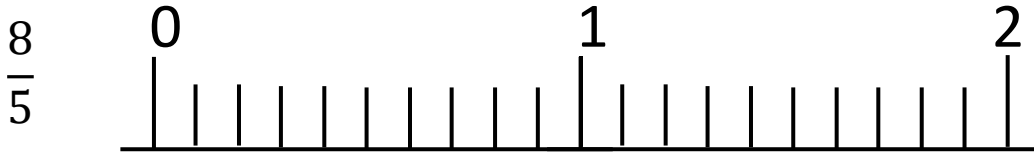
$$10\ 950 = 1 \times 10\ 000 + 9 \times 100 + 5 \times 10$$

$$99\ 021 = 9 \times 10\ 000 + 9 \times 1\ 000 + 2 \times 10 + 1$$

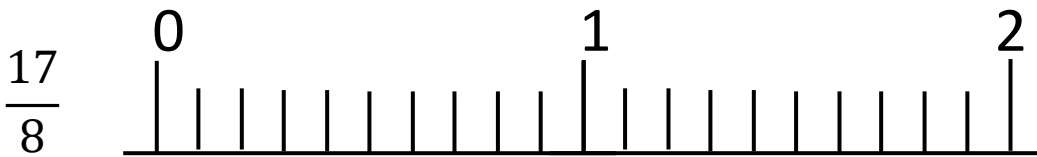
NUMERUS 2

1

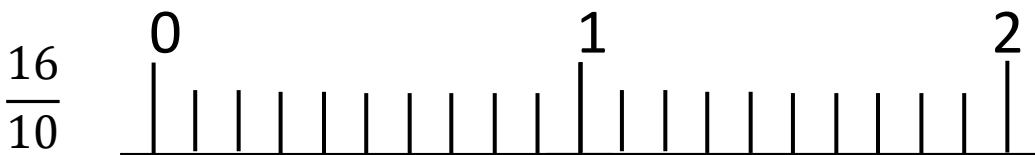
► **Place** la fraction sur la demi-droite graduée et **complète** le calcul.



$$\frac{8}{5} = 1 + \frac{\dots}{\dots} = \dots \times \frac{1}{5}$$



$$\frac{17}{8} = \dots + \dots = \dots \times \frac{1}{\dots}$$



$$\frac{16}{10} = 1 + \dots = \dots \times \frac{1}{\dots}$$

NUMERUS 2

2

► Encadre les nombres.

Encadre à la **dizaine** → ... < **1 879** < ...

Encadre à la **centaine** → ... < **1 879** < ...

Encadre au **millier** → ... < **1 879** < ...

Encadre à la **dizaine** → ... < **2 405** < ...

Encadre à la **centaine** → ... < **2 405** < ...

Encadre au **millier** → ... < **2 405** < ...

Encadre à la **dizaine** → ... < **3 077** < ...

Encadre à la **centaine** → ... < **3 077** < ...

Encadre au **millier** → ... < **3 077** < ...

Encadre à la **dizaine** → ... < **6 190** < ...

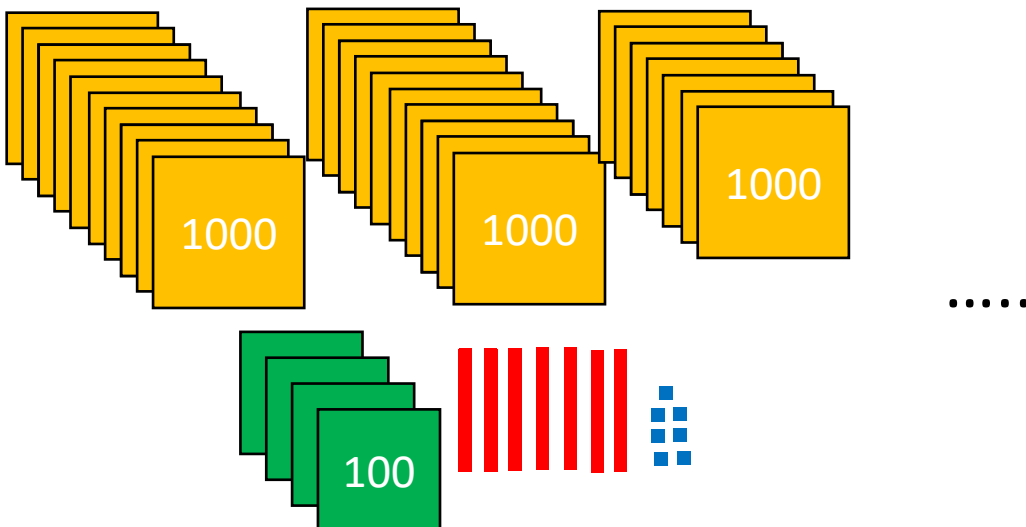
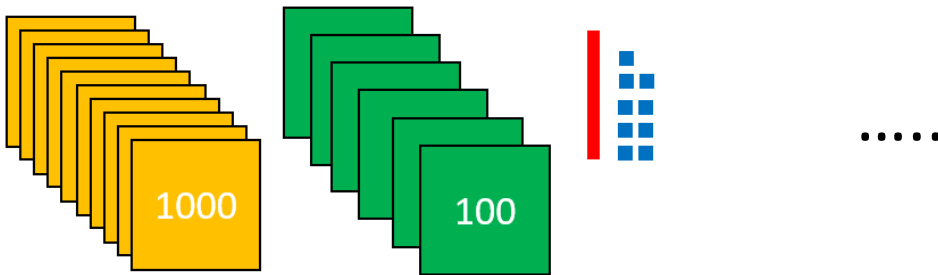
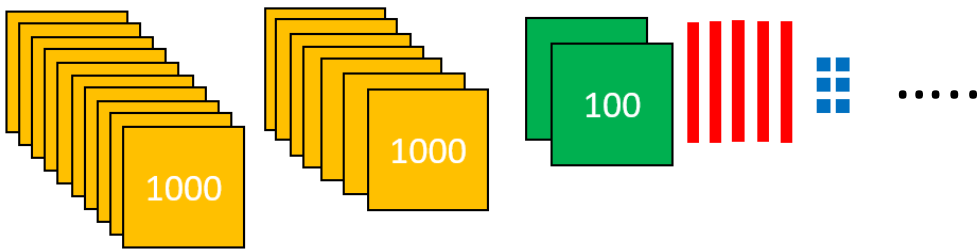
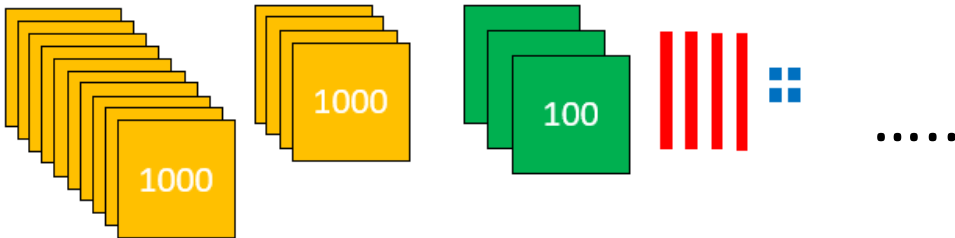
Encadre à la **centaine** → ... < **6 190** < ...

Encadre au **millier** → ... < **6 190** < ...

NUMERUS 2

3

► Écris en chiffres le nombre représenté.



NUMERUS 2

4

► **Complète** comme dans l'exemple.

$$32\,425 = 3 \times 10\,000 + 2 \times 1\,000 + 4 \times 100 + 2 \times 10 + 5$$

$$12\,536 = \dots \times 10\,000 + \dots \times 1\,000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots$$

$$18\,375 = \dots \times 10\,000 + \dots \times 1\,000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots$$

$$75\,509 = \dots \times 10\,000 + \dots \times 1\,000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots$$

$$81\,037 = \dots \times 10\,000 + \dots \times 1\,000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots$$

5

► **Compare** avec le symbole $<$ ou $>$.

$$14\,525 \dots 38\,689$$

$$10\,001 \dots 9\,999$$

$$19\,321 \dots 17\,602$$

$$16\,344 \dots 18\,298$$

$$10\,985 \dots 20\,423$$

$$51\,032 \dots 50\,123$$

$$35\,210 \dots 38\,210$$

$$94\,571 \dots 94\,751$$

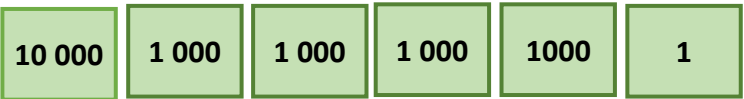
$$42\,525 \dots 45\,205$$

$$104\,525 \dots 108\,619$$

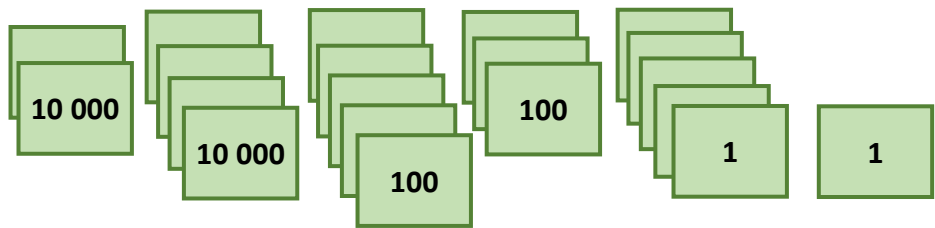
NUMERUS 2

6

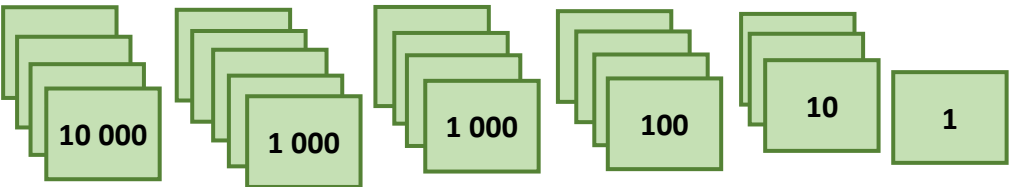
► Écris en chiffres le nombre représenté.



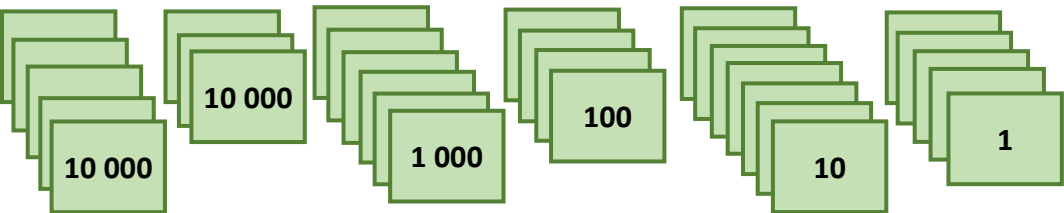
.....



.....



.....



.....

NUMERUS 2

7

► **Complète** comme dans l'exemple.

$$15\ 831 = 1 \times 10\ 000 + 5 \times 1\ 000 + 8 \times 100 + 3 \times 10 + 1$$

$$42\ 506 = \dots \times 10\ 000 + \dots \times 1\ 000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots$$

$$23\ 580 = \dots \times 10\ 000 + \dots \times 1\ 000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots$$

$$52\ 080 = \dots \times 10\ 000 + \dots \times 1\ 000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots$$

$$70\ 302 = \dots \times 10\ 000 + \dots \times 1\ 000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots$$

8

► **Ordonne** les nombres dans l'ordre croissant.

37 010 90 822 30 701 94 899 24 105

..... < < < <

9

► **Range** les nombres dans l'ordre décroissant.

25 300 42 100 30 001 29 600 92 705

..... > > > >

NUMERUS 2

10

► **Complète** comme l'exemple.

12 unités et 5 dixièmes = 12,5

1 unité, 4 dixièmes, 3 centièmes = ... , ...

10 unités et 5 dixièmes = ... , ...

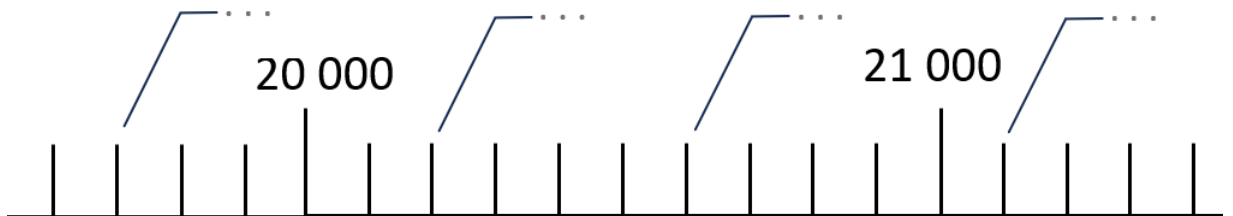
5 unités et 28 centièmes = ... , ...

7 dixièmes et 9 centièmes = ... , ...

45 dixièmes = ... , ...

11

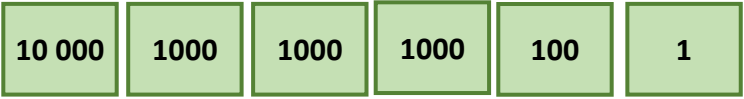
► **Complète** les droites graduées.



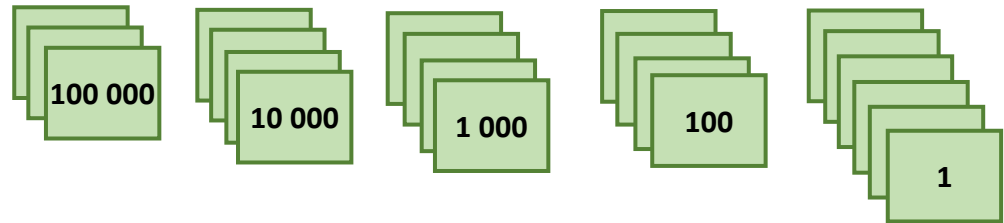
NUMERUS 2

12

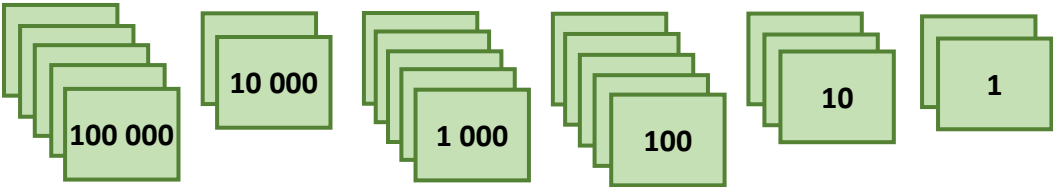
► Écris en chiffres le nombre représenté.



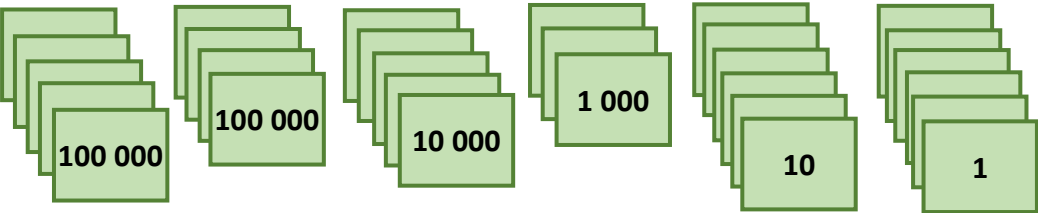
.....



.....



.....



.....

NUMERUS 2

13

► Complète.

$$25\ 234 = \dots \times 10\ 000 + \dots \times 1\ 000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots$$

$$14\ 670 = \dots \times 10\ 000 + \dots \times 1\ 000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 10\ 000 + 5 \times 1\ 000 + 6 \times 100 + 8$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 10\ 000 + 7 \times 100 + 5 \times 10 + 1$$

$$79\ 003 = \dots\dots\dots$$

14

► Écris les nombres en lettres.

12 590

21 270

30 192

69 500

NUMERUS 2

15

► **Range** les nombres dans l'ordre croissant.

35 941 90 314 34 951 93 410

..... < < <

16

► **Range** les nombres dans l'ordre décroissant.

52 062 50 206 62 025 60 502

..... > > >

17

► **Compare** les fractions avec le symbole <, > ou =.

$$\frac{3}{12} \dots \frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{10} \dots \frac{5}{9}$$

$$\frac{14}{12} \dots 1$$

$$\frac{14}{8} \dots \frac{17}{8}$$

$$\frac{19}{10} \dots 2$$

$$\frac{11}{10} \dots \frac{9}{10}$$

$$\frac{12}{12} \dots \frac{5}{5}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{3}{12}$$

$$\frac{11}{10} \dots \frac{7}{12}$$

NUMERUS 2

18

► **Complète** comme l'exemple.

18M 4C 7D 2U = 18 472

32M 4C 8D 9U =

41M 2C 3D 1U =

75M 9C 1D 3U =

50M 9C 3D =

25M 45C 9U =

75M 90D =

82M 90U =

350C 20U =

19

► **Encadre** les nombres au millier comme dans l'exemple.

2 000 < 2 841 < 3 000

..... < 7 923 <

..... < 6 325 <

..... < 22 458 <

..... < 32 401 <

..... < 48 098 <

..... < 57 810 <

..... < 13 560 <

..... < 70 990 <